

## PROCESO DE PARTICIPACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL DEPORTE ARAGONÉS



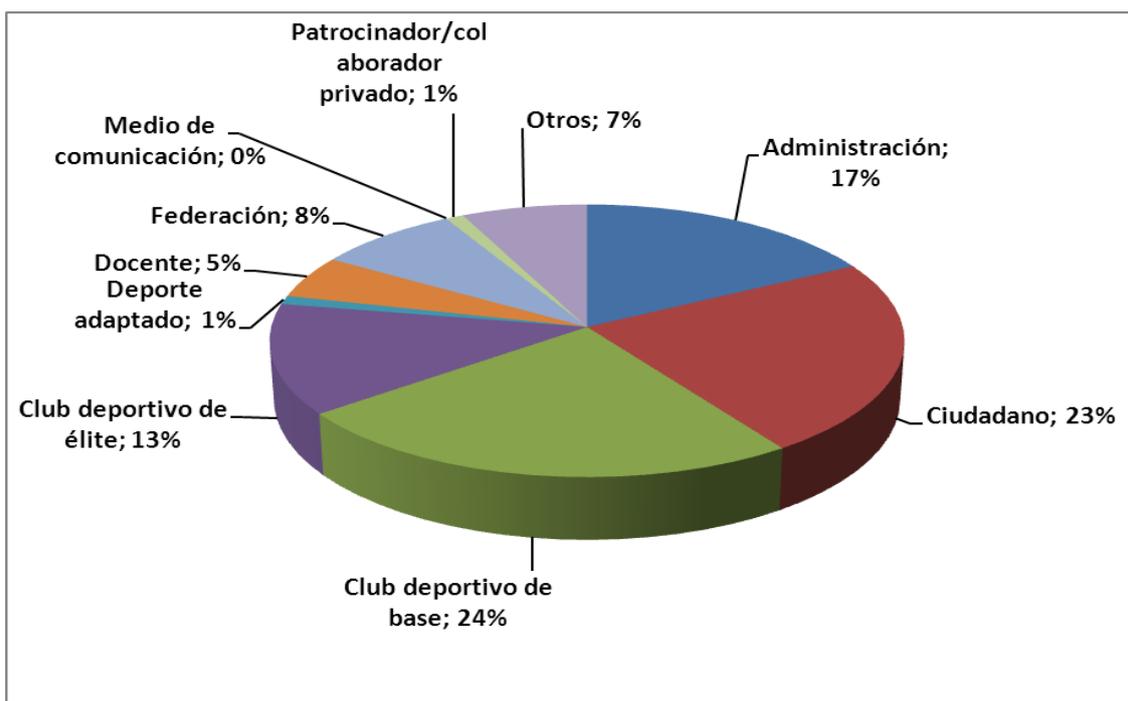
## SESIÓN DE RETORNO CUESTIONARIOS

## 1. INTRODUCCIÓN: MUESTRA

**P1:** Indique el perfil principal que más le caracteriza como persona o entidad interesada en el ámbito deportivo

PERFIL	n	%
Administración	42	17%
Ciudadano	58	23%
Club deportivo de base	60	24%
Club deportivo de élite	33	13%
Deporte adaptado	3	1%
Docente	12	5%
Federación	20	8%
Medio de comunicación	1	0%
Patrocinador/colaborador privado	2	1%
Otros	18	7%
<b>Respuestas recogidas</b>	<b>249</b>	<b>100%</b>

NOTA: no se procede a calcular el error muestral al no contarse con un universo de referencia. El cuestionario permaneció abierto en la página web de Aragón Participa entre el 21/12/2015 y el 31/01/2016



## ACCIONES FORMATIVAS

**P2.1:** Las acciones formativas de la Escuela Aragonesa del Deporte deberían enfocarse preferentemente hacia:  
(se permite elegir 3 a cada encuestado)

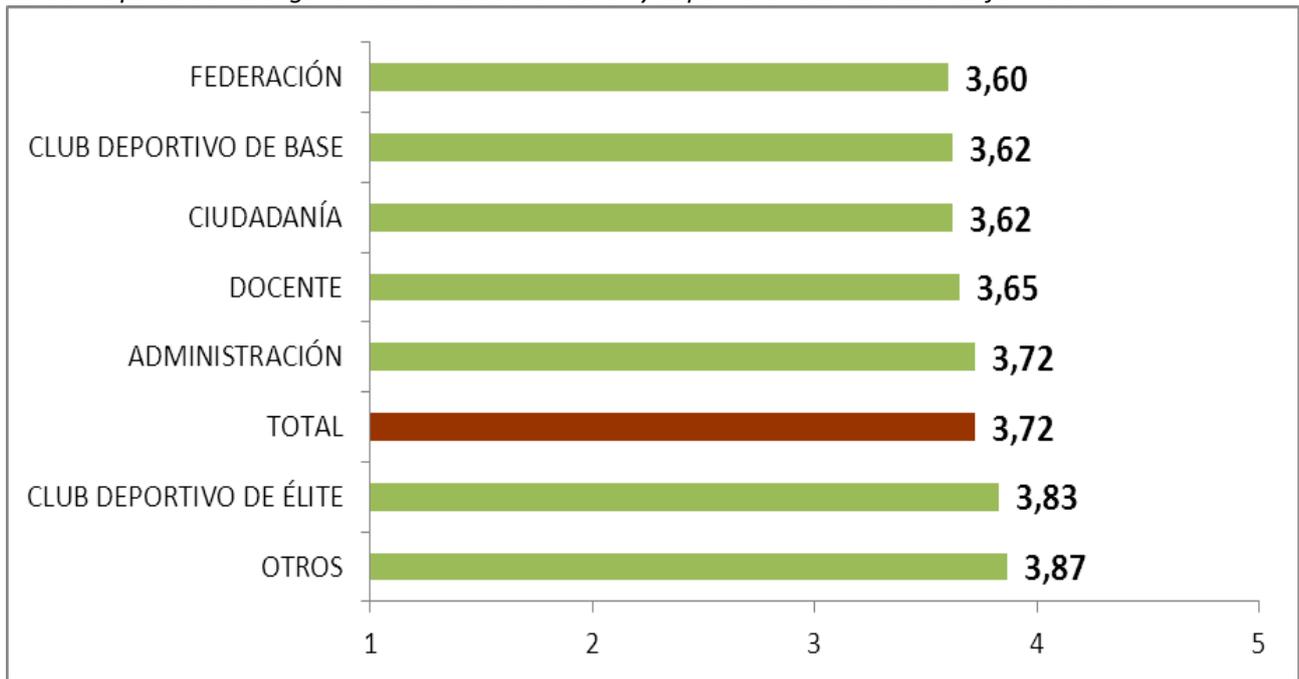
	n	%
La formación de jueces y árbitros	21	12%
La formación de los técnicos deportivos	92	54%
La formación en temas transversales como deporte y discapacidad, inclusión social a través del deporte, la igualdad de oportunidades...	52	31%
La formación de los gestores deportivos en materia de procedimientos administrativos	42	25%
La concienciación de técnicos, gestores, árbitros y padres y madres de deportistas para la construcción de un modelo deportivo realmente formativo en valores.	102	60%
La formación de técnicos y gestores deportivos para el desarrollo de programas de actividad física beneficiosa para la salud.	77	45%
La actualización de conocimientos de los técnicos	44	26%
El desarrollo de proyectos de investigación e innovación en materia deportiva	43	25%
La formación deportiva específica de los profesionales del ámbito rural	16	9%
Respuestas recogidas	170	100%



**Opiniones acerca del enfoque que deberían adoptar las acciones formativas de la Escuela Aragonesa del Deporte según perfil del encuestado (se permite elegir 3 a cada encuestado)**

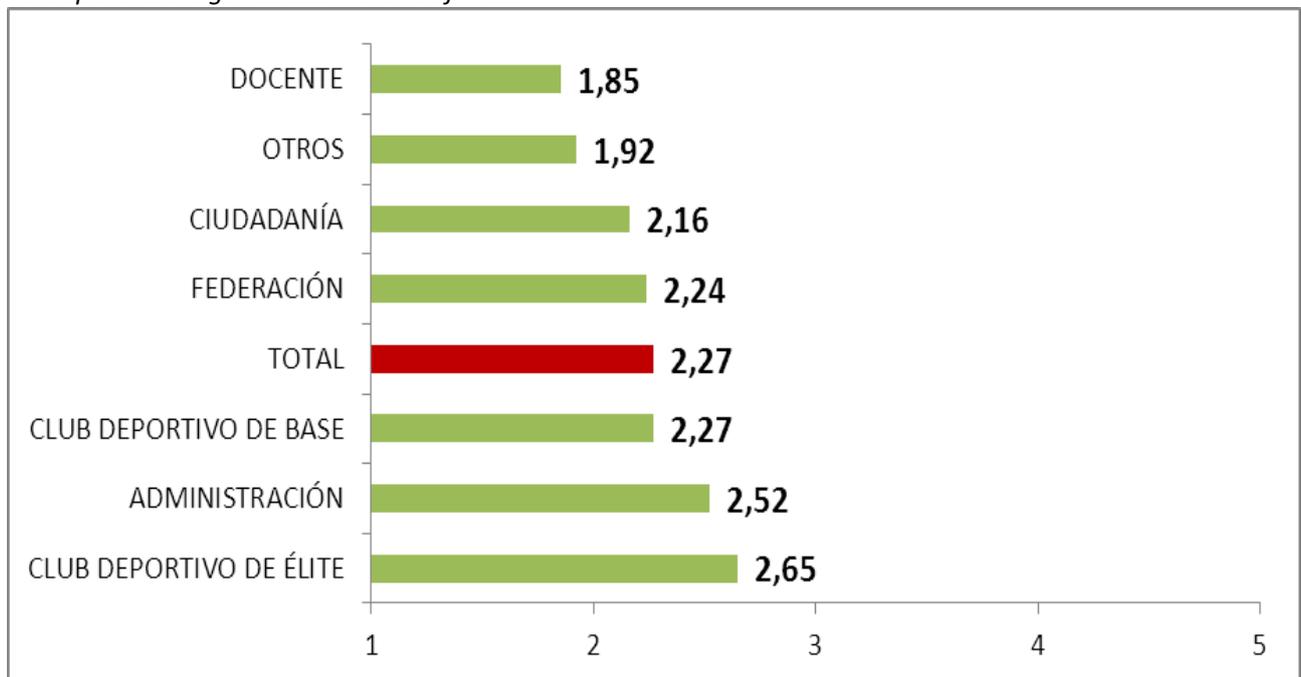
	ADMINISTRACIÓN (n=42)	CIUDADANO (n=58)	CLUB DEPORTIVO DE BASE (n=60)	CLUB DEPORTIVO DE ÉLITE (n=33)	DOCENTE (n=12)	FEDERACIÓN (n=20)	OTROS (n=19)
La formación de jueces y árbitros	3%	3%	20%	38%	14%	8%	12%
La formación de los técnicos deportivos	47%	42%	<b>59%</b>	<b>69%</b>	<b>71%</b>	<b>75%</b>	53%
La formación en temas transversales como deporte y discapacidad, inclusión social a través del deporte, la igualdad de oportunidades...	34%	44%	25%	13%	29%	25%	29%
La formación de los gestores deportivos en materia de procedimientos administrativos	38%	11%	34%	19%	0%	42%	12%
La concienciación de técnicos, gestores, árbitros y padres y madres de deportistas para la construcción de un modelo deportivo realmente formativo en valores.	<b>63%</b>	<b>69%</b>	57%	63%	43%	58%	<b>59%</b>
La formación de técnicos y gestores deportivos para el desarrollo de programas de actividad física beneficiosa para la salud.	56%	50%	36%	50%	29%	25%	47%
La actualización de conocimientos de los técnicos	3%	36%	23%	25%	57%	42%	24%
El desarrollo de proyectos de investigación e innovación en materia deportiva	28%	25%	18%	25%	29%	17%	41%
La formación deportiva específica de los profesionales del ámbito rural	19%	8%	11%	0%	0%	0%	12%

**P3.1:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “Se precisa un reconocimiento público de la Escuela Aragonesa del Deporte como órgano líder en la coordinación y supervisión de las acciones formativas”.



Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P3.2:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “Los perfiles profesionales de los diferentes agentes del sistema deportivo aragonés están bien definidos”



Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

## RECURSOS ECONÓMICOS Y HUMANOS

**P5.1:** Los recursos económicos y humanos que la administración dedica al deporte deberían centrarse de manera prioritaria en:

	n	%
Apoyar el deporte en edad escolar	138	83%
Construcción y remodelación de instalaciones deportivas.	82	49%
Desarrollar y difundir diferentes programas de investigación	12	7%
Prevenir el dopaje y uso de sustancias perjudiciales para la salud	15	9%
Potenciar el turismo deportivo	12	7%
Apoyar la celebración de grandes eventos	18	11%
Fomentar la práctica deportiva en adultos y personas mayores como principio de salud	74	45%
Proporcionar subvenciones y ayudas a clubes y deportistas de élite	57	34%
Mejorar la tecnificación y el rendimiento de los deportistas que representan a nuestra Comunidad Autónoma en competiciones nacionales e internacionales	75	45%
Respuestas recogidas	166	100%

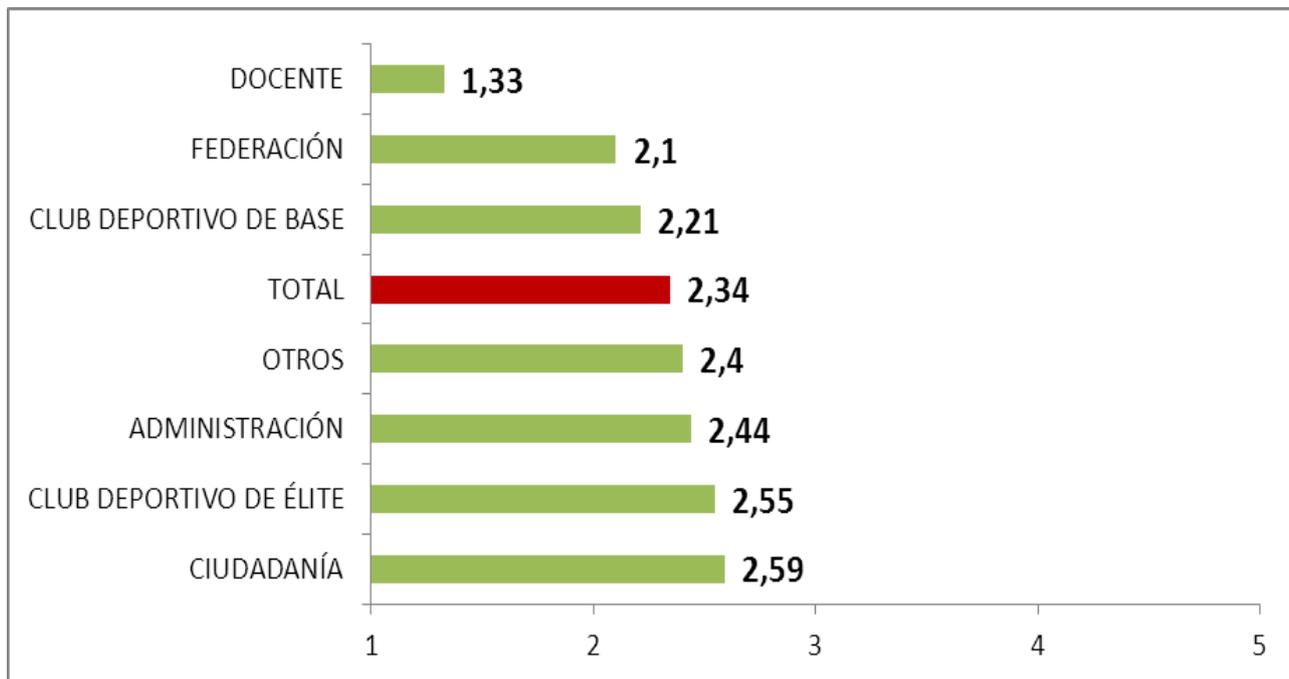


Opiniones acerca de cómo deberían priorizarse los recursos económicos y humanos que la administración dedica al deporte (se permite elegir 3 a cada encuestado)

	ADMINISTRACIÓN (n=42)	CIUDADANO (n=58)	CLUB DEPORTIVO DE BASE (n=60)	CLUB DEPORTIVO DE ÉLITE (n=33)	DOCENTE (n=12)	FEDERACIÓN (n=20)	OTROS (n=19)
Apoyar el deporte en edad escolar	<b>100%</b>	<b>79%</b>	<b>78%</b>	<b>64%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>
Construcción y remodelación de instalaciones deportivas.	<b>61%</b>	<b>50%</b>	<b>56%</b>	<b>50%</b>	33%	14%	<b>45%</b>
Desarrollar y difundir diferentes programas de investigación	9%	6%	2%	7%	<b>67%</b>	14%	0%
Prevenir el dopaje y uso de sustancias perjudiciales para la salud	9%	21%	2%	7%	<b>67%</b>	0%	0%
Potenciar el turismo deportivo	12%	6%	11%	0%	0%	0%	0%
Apoyar la celebración de grandes eventos	9%	0%	20%	14%	0%	0%	27%
Fomentar la práctica deportiva en adultos y personas mayores como principio de salud	<b>52%</b>	<b>56%</b>	38%	14%	<b>67%</b>	<b>57%</b>	36%
Proporcionar subvenciones y ayudas a clubes y deportistas de élite	6%	35%	40%	<b>93%</b>	0%	43%	36%
Mejorar la tecnificación y el rendimiento de los deportistas que representan a nuestra Comunidad Autónoma en competiciones nacionales e internacionales	27%	44%	<b>44%</b>	<b>50%</b>	0%	<b>57%</b>	<b>82%</b>

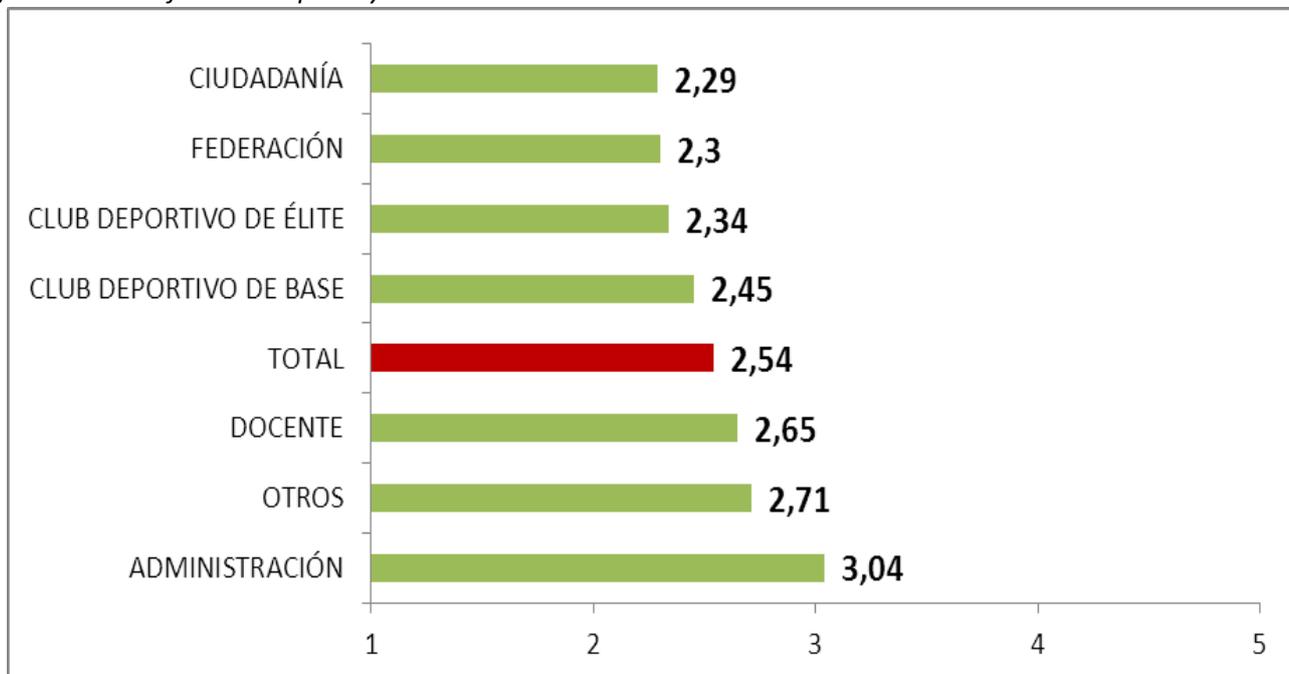
## INFRAESTRUCTURAS

**P6.1:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: "Aragón cuenta con espacios deportivos específicos para la tecnificación en diferentes modalidades deportivas"



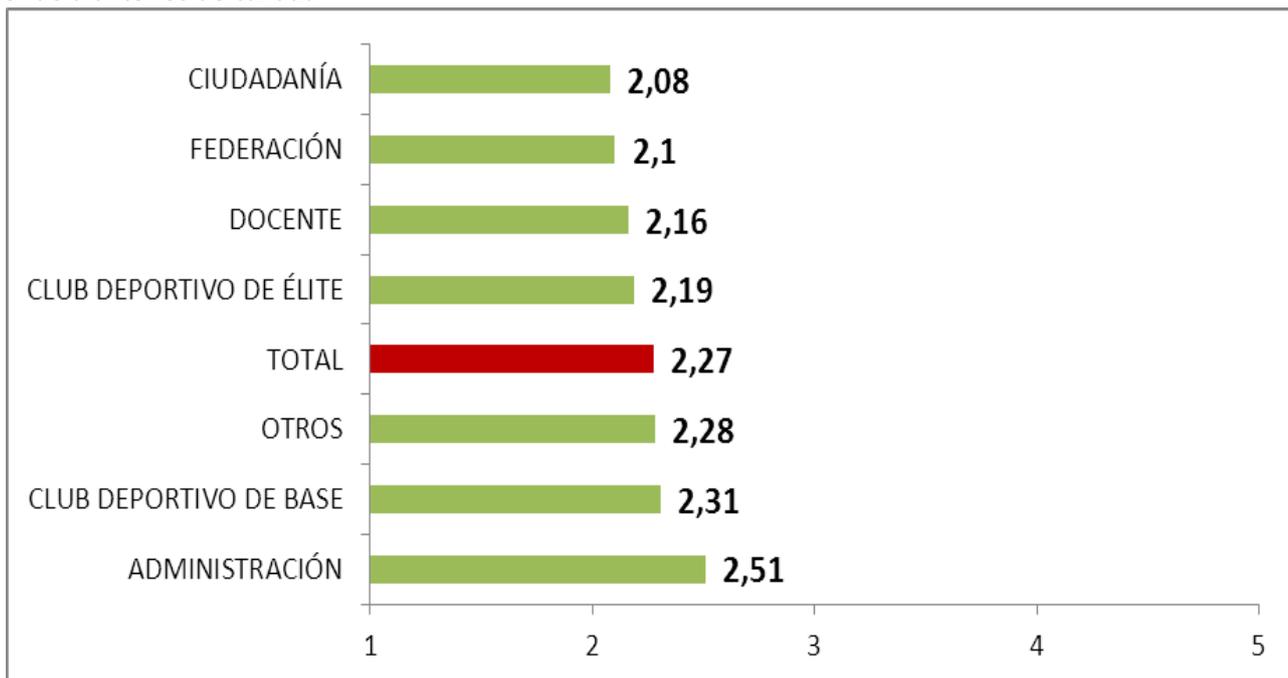
Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P6.2:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: "Las instalaciones deportivas en el medio natural se ajustan a una oferta de deporte y turismo"



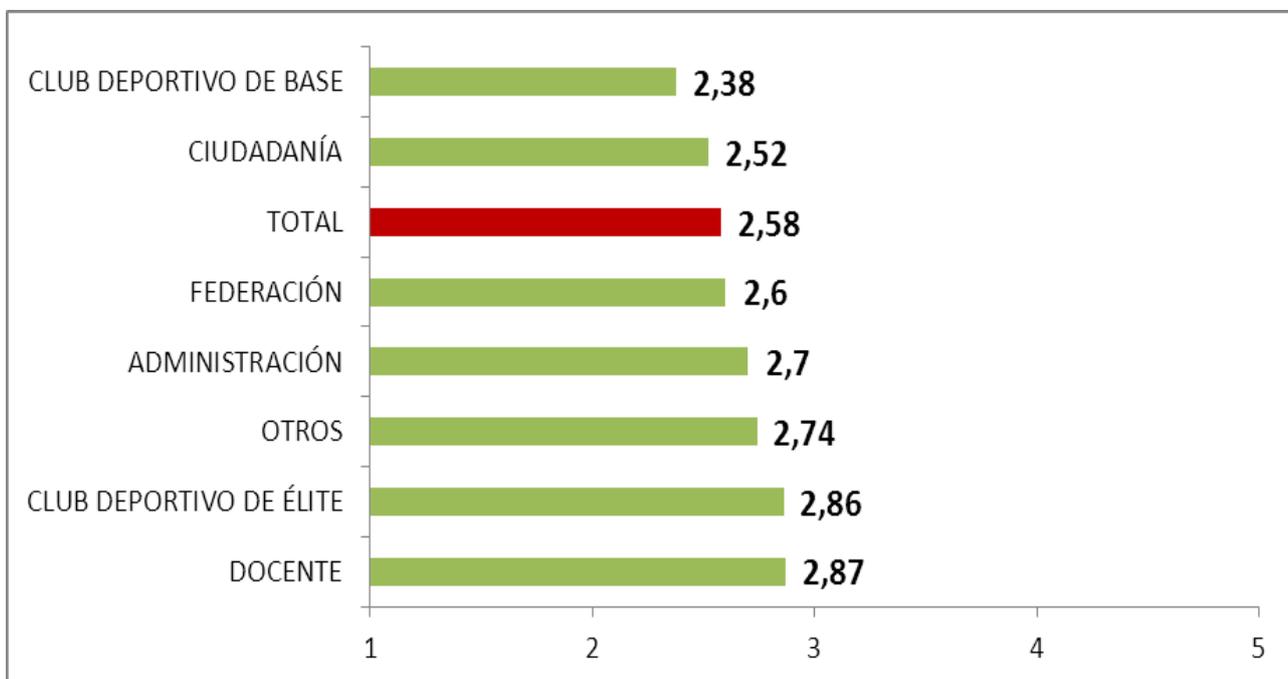
Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P6.3:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “La gestión de las instalaciones deportivas responde a criterios de calidad”



Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

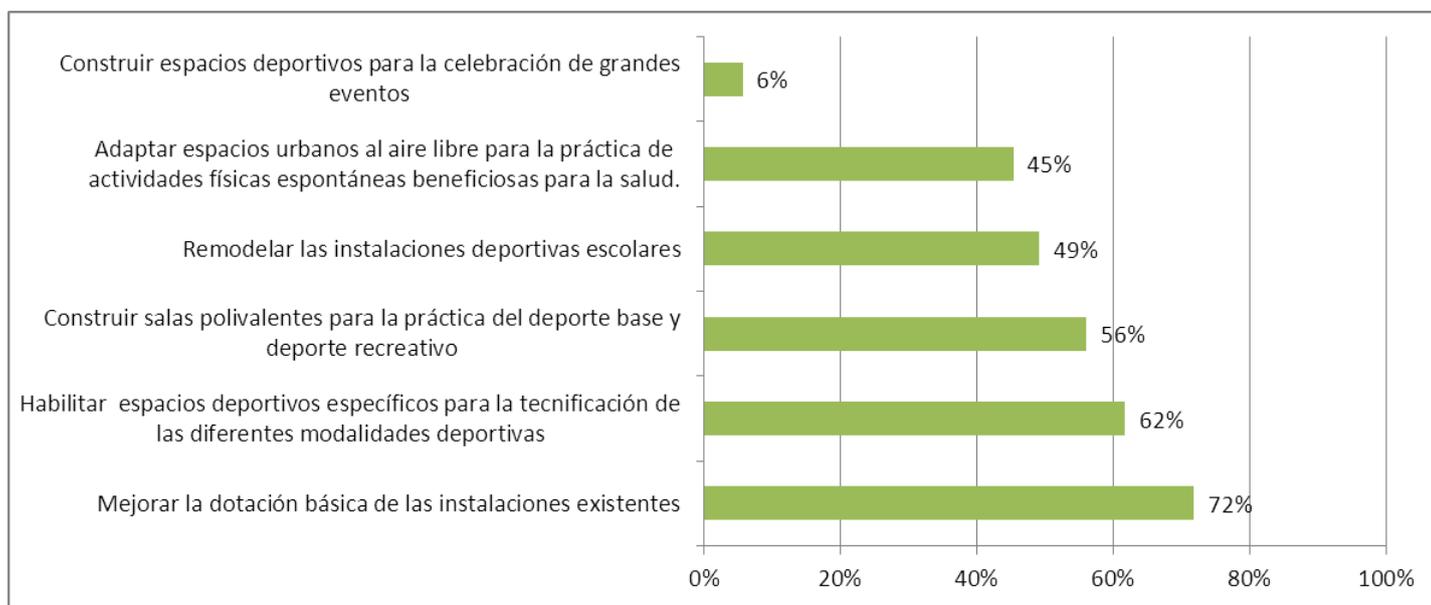
**P6.4:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “El diseño y los procesos de mantenimiento y mejora de los espacios deportivos escolares permite la oferta de programas deportivos variados y adaptados a las necesidades educativas”



Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P7.1:** La inversión en materia de instalaciones deportivas debería dirigirse prioritariamente a (se permite elegir 3 a cada encuestado):

	n	%
Habilitar espacios deportivos específicos para la tecnificación de las diferentes modalidades deportivas	98	62%
Construir salas polivalentes para la práctica del deporte base y deporte recreativo	89	56%
Remodelar las instalaciones deportivas escolares	78	49%
Construir espacios deportivos para la celebración de grandes eventos	9	6%
Mejorar la dotación básica de las instalaciones existentes	114	72%
Adaptar espacios urbanos al aire libre para la práctica de actividades físicas espontáneas beneficiosas para la salud.	72	45%
Respuestas recogidas	159	100%

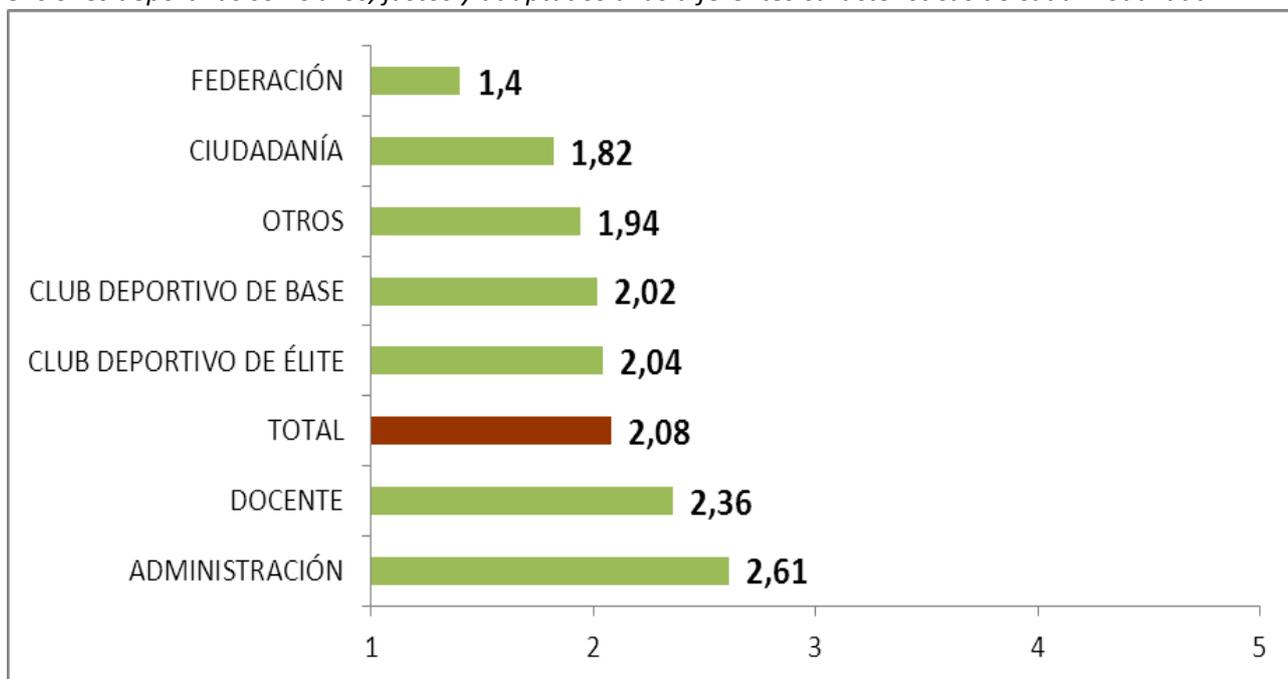


Opiniones acerca de cómo deberían realizarse las inversiones en instalaciones deportivas (se permite elegir 3 a cada encuestado)

	ADMON (n=42)	CIUDADANO (n=58)	CLUB DEPORTIVO DE BASE (n=60)	CLUB DEPORTIVO DE ÉLITE (n=33)	DOCENTE (n=12)	FEDERACIÓN (n=20)	OTROS (n=19)
Habilitar espacios deportivos específicos para la tecnificación de las diferentes modalidades deportivas	34%	59%	<b>74%</b>	<b>87%</b>	<b>83%</b>	<b>90%</b>	44%
Construir salas polivalentes para la práctica del deporte base y deporte recreativo	<b>81%</b>	47%	51%	47%	33%	50%	<b>63%</b>
Remodelar las instalaciones deportivas escolares	41%	50%	58%	33%	50%	40%	56%
Construir espacios deportivos para la celebración de grandes eventos	0%	3%	7%	7%	0%	10%	19%
Mejorar la dotación básica de las instalaciones existentes	78%	<b>66%</b>	72%	67%	<b>83%</b>	80%	56%
Adaptar espacios urbanos al aire libre para la práctica de actividades físicas espontáneas beneficiosas para la salud.	56%	<b>66%</b>	30%	40%	33%	30%	38%

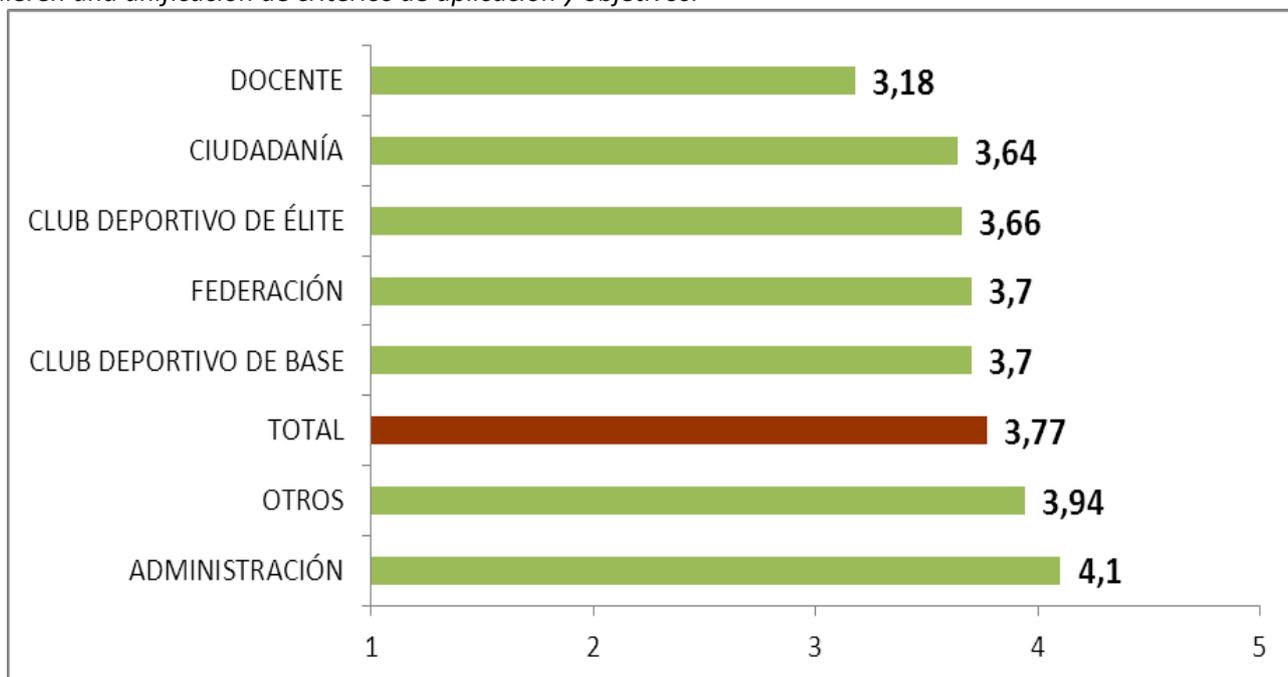
## 5. DEPORTE FEDERADO Y COMPETICIÓN

**P9.1:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “Los procedimientos de concesión de ayudas y subvenciones deportivas son claros, justos y adaptados a las diferentes características de cada modalidad.”



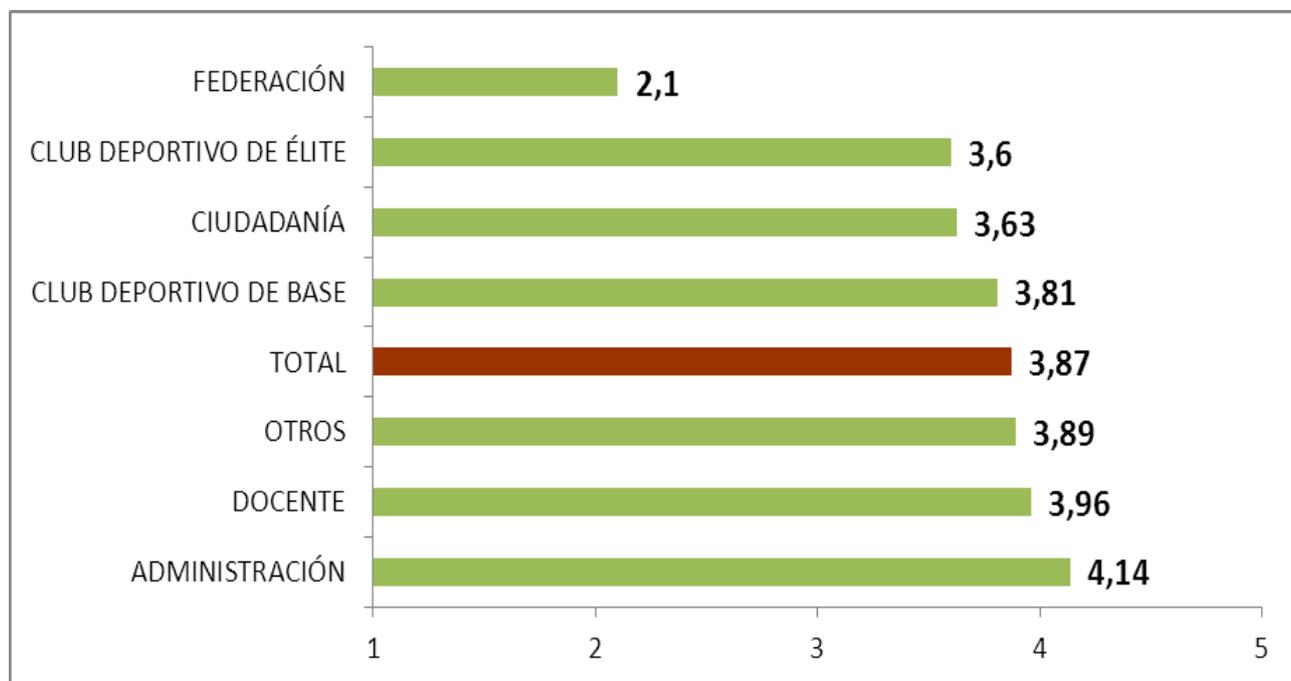
Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P9.2:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “Los programas de tecnificación de deportistas requieren una unificación de criterios de aplicación y objetivos.”



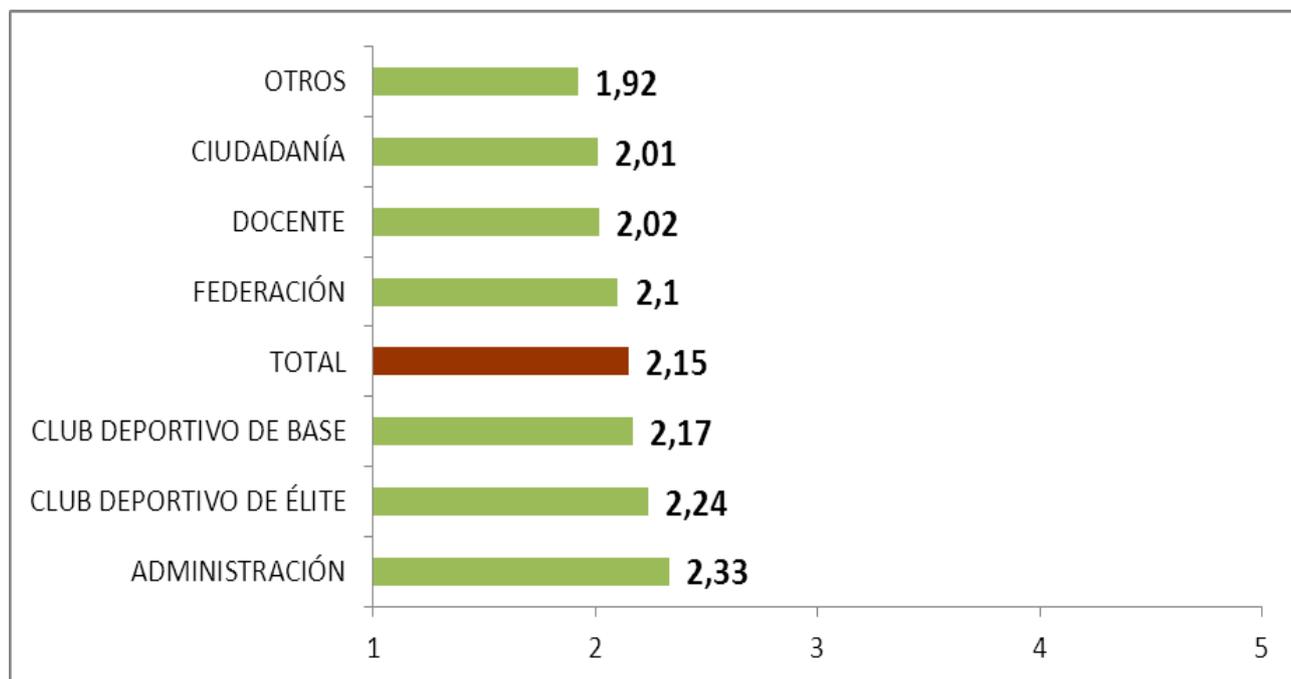
Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P9.3:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: *“Las estructuras federativas tendrían que abrirse a nuevas formas de práctica deportiva: deporte y salud, deporte y familia, deporte recreativo, deporte social, deporte en las empresas...”*



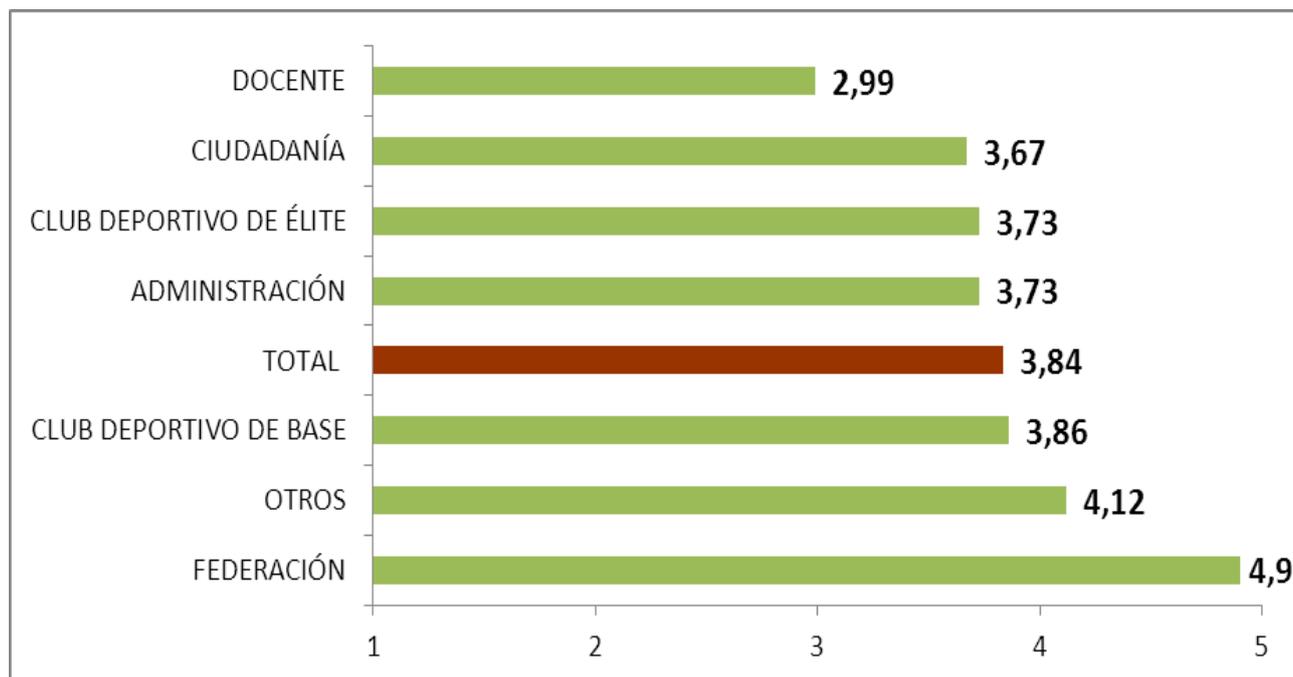
Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P9.4:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: *“El apoyo institucional que reciben los deportistas de élite es acorde a la repercusión de sus logros deportivos.”*



Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

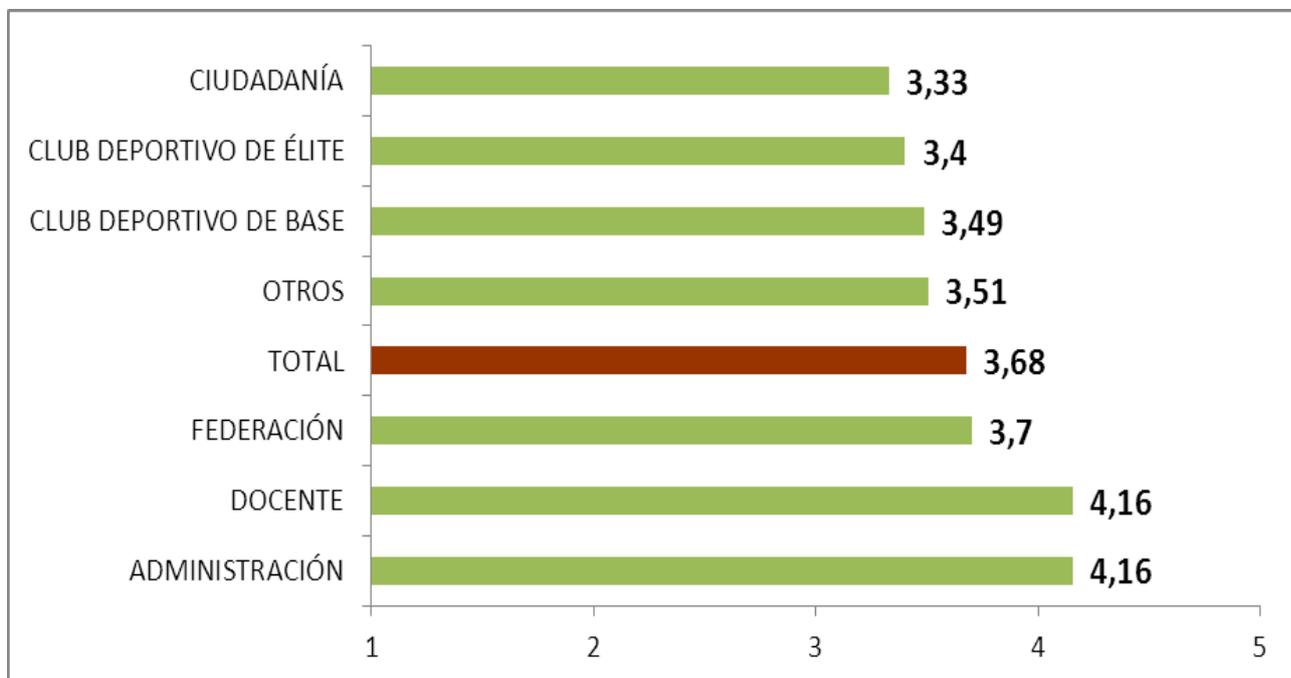
**P9.5:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “La burocracia que rodea la relación entre Federaciones Deportivas y Administración precisa ser simplificada. ”



Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

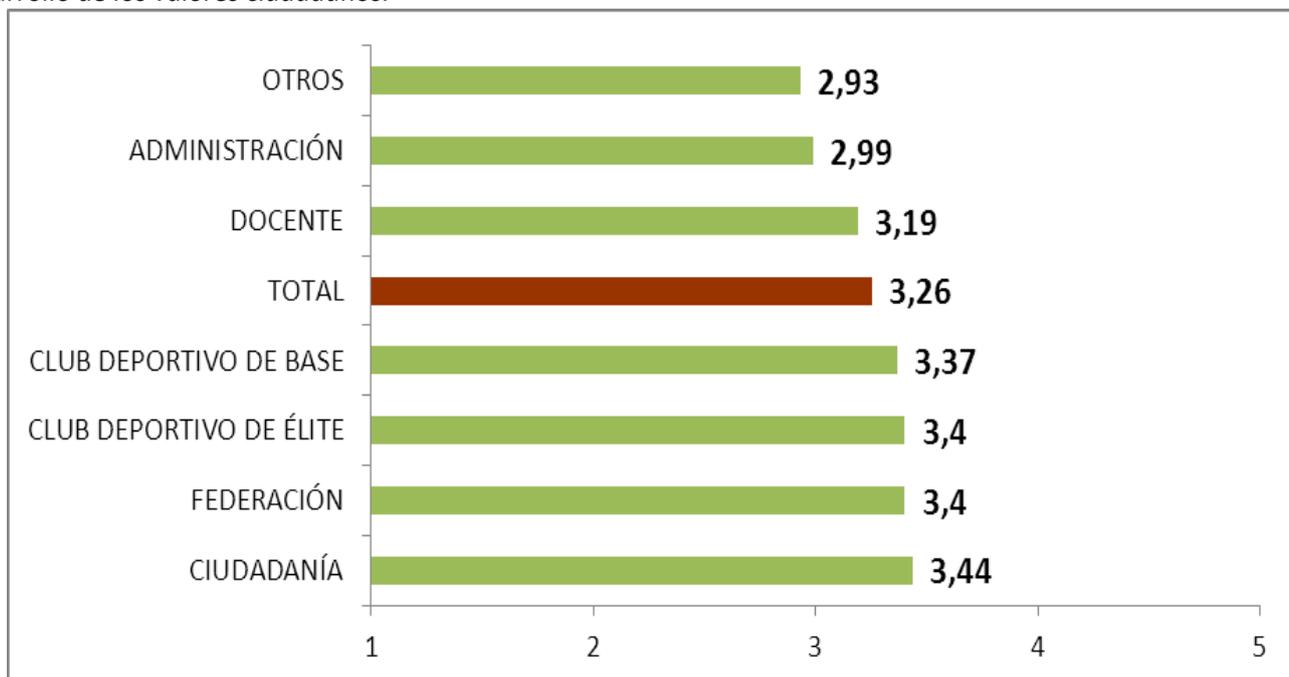
## DEPORTE EN ETAPAS FORMATIVAS

**P11.1:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “El actual modelo de Juegos Deportivos en Edad Escolar precisa revisión”



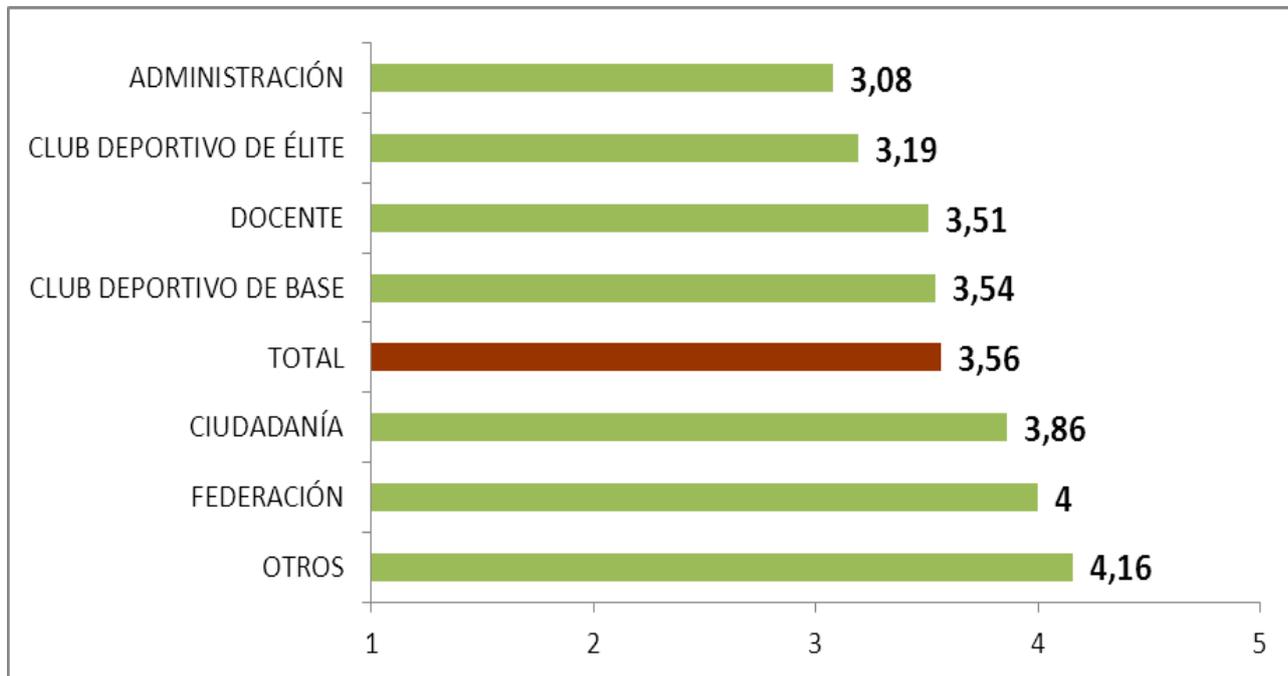
Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P11.2:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “Desde el deporte escolar se fomenta el desarrollo de los valores ciudadanos.”



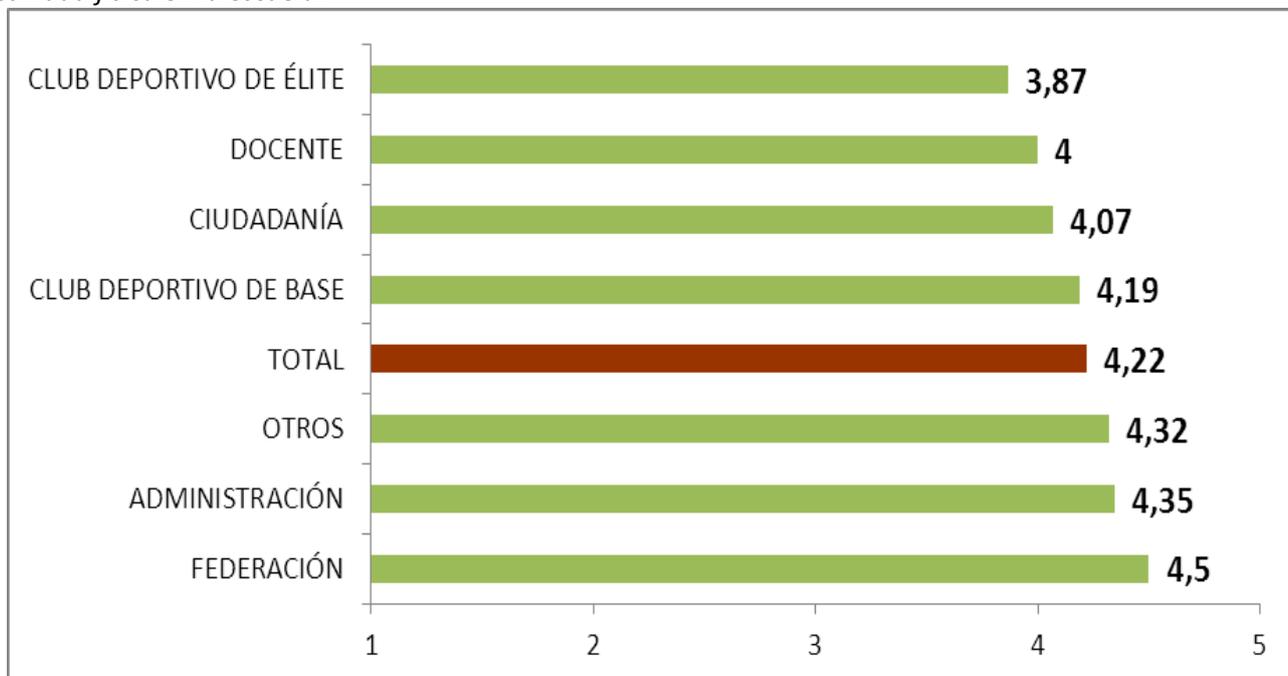
Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P11.3:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “Los Centros Escolares son el marco adecuado para acercar el deporte federado a la población infantil.”



Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

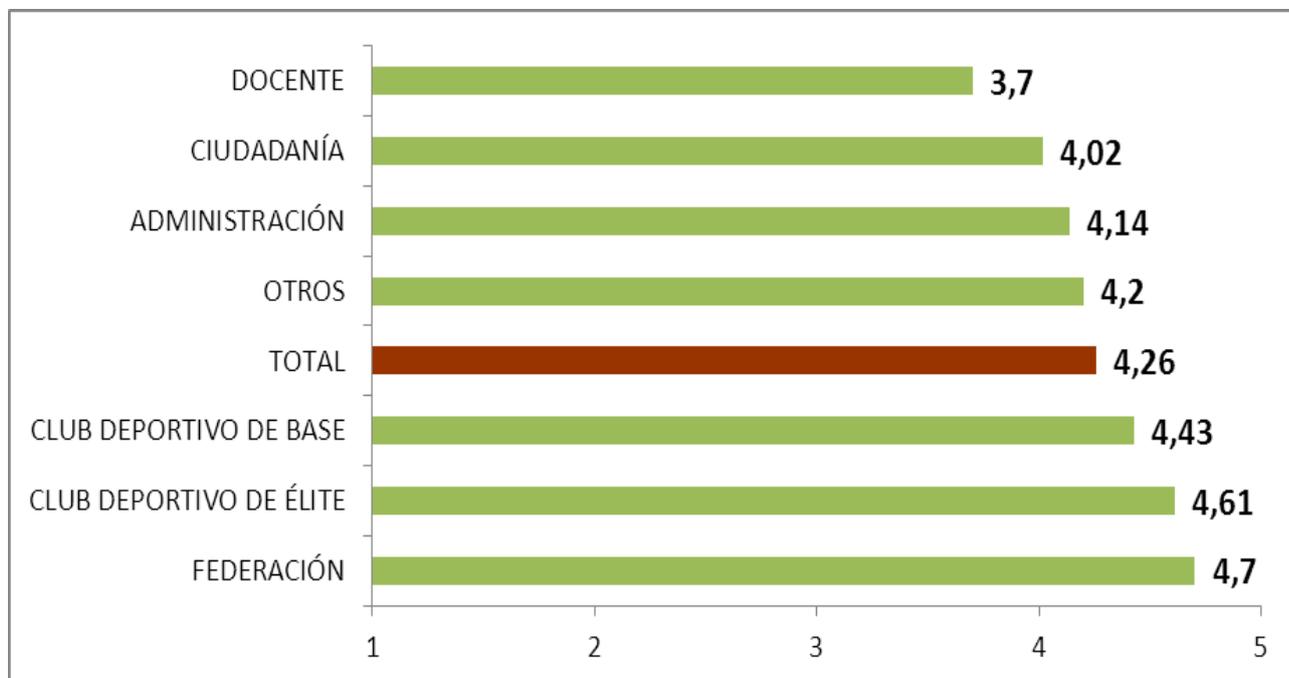
**P11.4:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “Se precisan nuevos programas de promoción de la actividad física en la escuela.”



Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

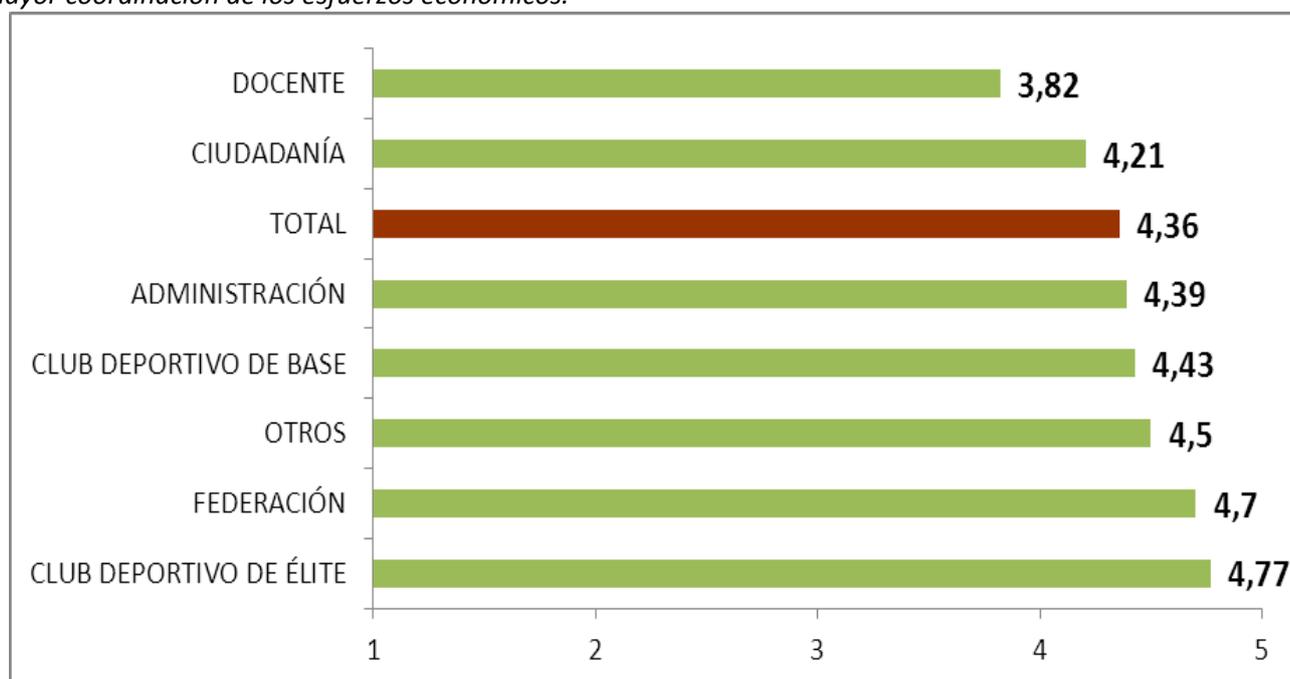
## GESTIÓN DEL DEPORTE

**P13.1:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: *“Es conveniente que Federaciones Deportivas y clubes participen en los procesos normativos que regulan su actividad”*



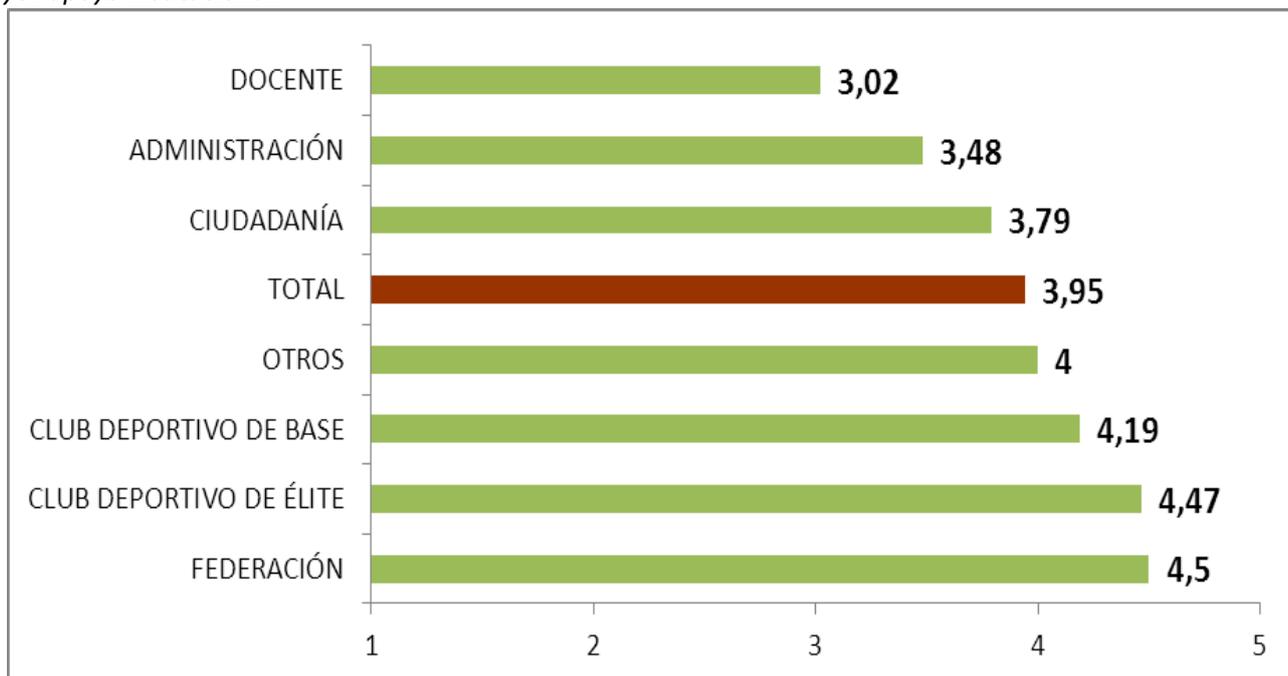
Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P13.2:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: *“Es necesario establecer mecanismos de cooperación inter-institucional, buscando una mejora de los modelos de gestión, de los programas de actividades y una mayor coordinación de los esfuerzos económicos.”*



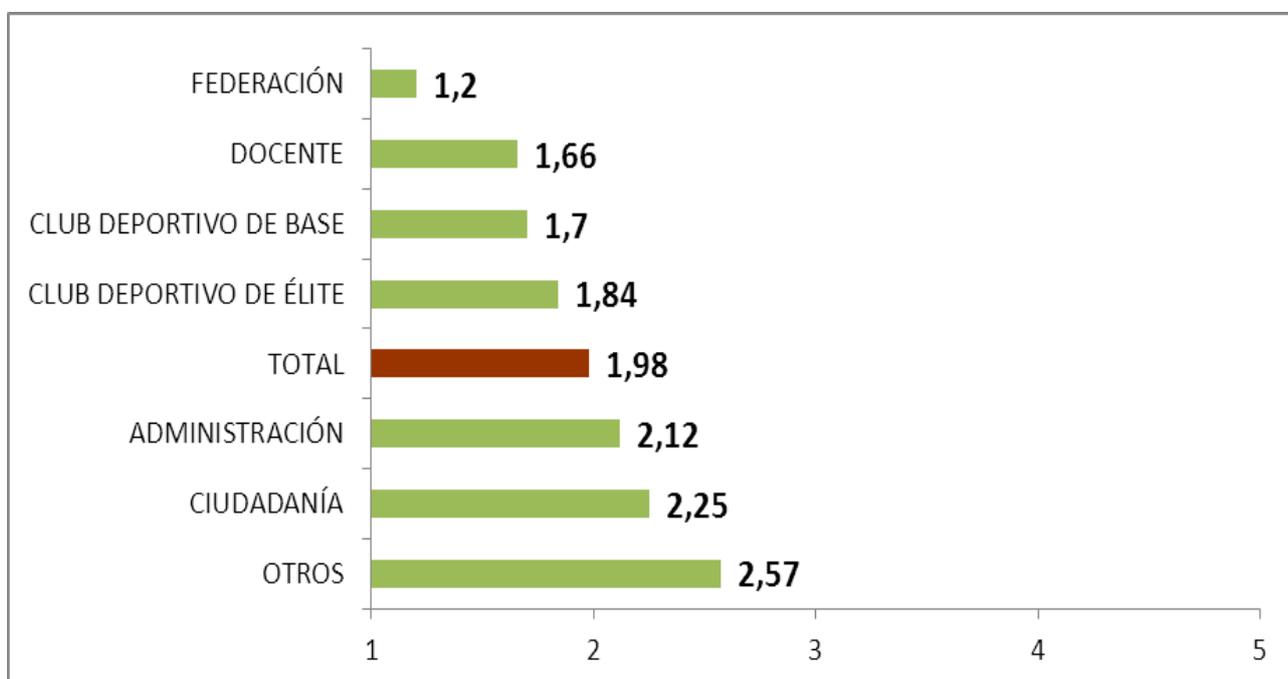
Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P13.3:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: *“La celebración de eventos deportivos requiere un mayor apoyo institucional.”*



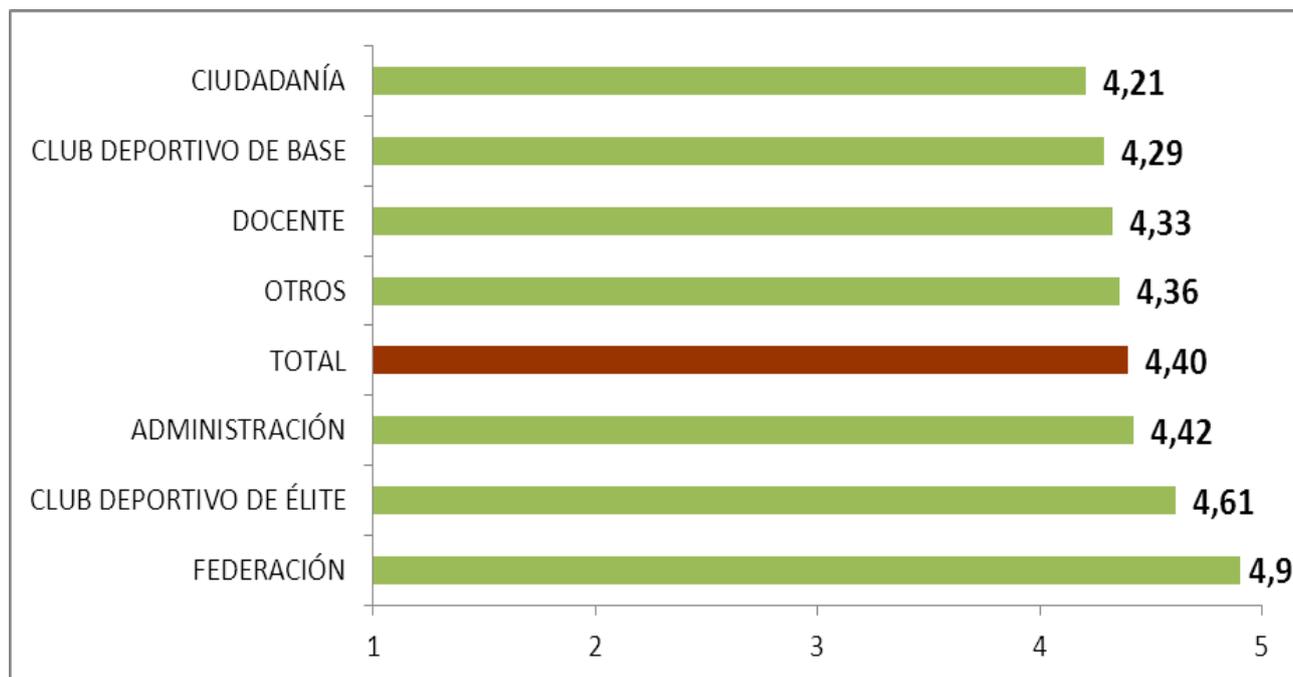
Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P13.4:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: *“La financiación privada del deporte aragonés, a través de la sponsorización y el patrocinio, presenta un buen nivel de participación.”*



Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3

**P13.5:** Grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: “La utilidad del deporte como mecanismo de desarrollo social justifica una necesidad de incremento de los fondos públicos destinados a su financiación.”



Escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Valor medio =3